

4.+5. Mai 2023 • QUADIS-Symposium Analog | Digital | Integriert –

Kompetenzorientiertes Prüfen der Zukunft

Arbeitsergebnisse aus den Projektgruppen

Christoph Neunzig, Universität Bayreuth

Flipped Classroom 2.0

- Lernerfolg durch individualisierte Lernwege
- Motivierung durch (freiwillige) Zwischenabgaben
- Möglichkeit für Klausurbonus

Ziel:

randomisierte Übungsaufgaben für Großgruppen (ca. 200 Studierende) automatisch bereitstellen und bewerten (inkl. Feedback)

Veränderungsbedarf:

- didaktisch: Übungsaufgaben auf vorher festgelegte Lernziele abstimmen
- technisch: Datenfluss ohne Medienbrüche schaffen, Freitextantworten automatisch bewerten
- organisatorisch: Wissenstransfer sicherstellen, Kompetenzen am Lehrstuhl bündeln